

# «Дети войны»

Сценарий музыкально-литературной композиции, посвящённой 65-летию  
Победы в Великой отечественной войне.

**Ведущий:** Сегодня вся наша страна отмечает День Победы.

Весь мир празднует с нами победу над фашизмом.

Справедливая, освободительная война была завершена в 1945 году, ровно 65 лет тому назад.

И с первого её дня до последнего люди совершали бессмертные подвиги во имя Победы. Всё меньше остаётся в живых тех, кто сражался за нашу Родину. Тем дороже для нас присутствие на празднике почётных гостей – ветеранов Великой Отечественной войны.

## («Ветераны» - исп. Маков С.)

1. *Живите долго, ветераны,  
Вам с каждым годом жить трудней.  
Не заживают ваши раны,  
До настоящих наших дней.*

*Как много испытали вы,  
Откуда черпали вы силы.  
Давно смешались даты все,  
Бурьяном поросли могилы.*

2. *Нам забыть никак нельзя,  
Ведь люди жизнь за нас отдали,  
Так с гордостью носите вы  
Свои прекрасные медали.*

*Пусть в небе полыхнёт салют.  
Весенний, светлый праздник мая.  
Пусть слёзы на глазах цветут,  
О горьких днях напоминая.*

**1 Ведущий:** Война... От Москвы до Берлина 2000 км.

**2 Ведущий:** Если поездом, то менее 2-х суток, самолётом – 3 часа.

**1 Ведущий:** Перебежками и по-пластунски – 4 года.

**2 Ведущий:** 34 тысячи часов.

**1 Ведущий:** И 27 миллионов погибших советских людей.

(Звучит мелодия «Эх, дороги». Выходят 2 юношей и 2 девушки)

**1-й:** 27 млн. погибших – это 22 человека на каждые 2 метра земли.

**1-я:** Это 800 погибших в час. 13 человек – каждую минуту.

**2-й:** Вдумайтесь... Каждый 6-й житель нашей страны погиб во время войны.

**2-я:** 27 млн. погибших... А сколько же это не родившихся детей... А сколько вдов и сирот... Каким счётом измерить человеческое горе?

**1-й:** Мы, молодое поколение, должны знать историю своего народа. Иначе нельзя по-настоящему научиться любить свою Родину.

**2 Ведущий:** Среди присутствующих в зале есть люди, которые встретили войну детьми, подростками, кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в загородном лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.

**(Звукозапись песни «Священная война», видеофильм о нападении)**

**Чтец:** Над проселочной дорогой  
Пролетали самолеты...  
Мальчуган лежит у стога,  
Точно птенчик желторотый.  
Не успел малыш на крыльях  
Разглядеть кресты паучьи.  
Дали очередь – и взмыли  
Вражьи летчики за тучи...

**1 Ведущий:** В тот далекий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девчонки строили шалаши и играли в "дочки-матери", непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнет одно страшное слово – война.

**2 Ведущий:** У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. "Дети Великой Отечественной войны" – так называют сегодняшних 59-77-летних людей. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война.

**Чтец:** Его я узнал не из книжки –  
Жестокое слово – война!  
Прожекторов яростной вспышкой  
К нам в детство вривалась она.

Смертельными тоннами стали,  
Сиреной тревоги ночной.  
В те дни мы в войну не играли –  
Мы просто дышали войной.

**( «22 июня» ) – исп.**

*Двадцать второго июня,  
Ровно в четыре часа  
Киев бомбили, нам объявили  
Что началась война.*

*В тиши ночной  
Готовился бой роковой  
Войны мы не ждали,*

*Мирно все спали  
В летний день выходной.*

*Война началась на рассвете  
Чтоб больше народу убить.  
Спали родители, спали их дети,  
Когда стали Киев бомбить.*

*Упал снаряд  
И падали бомбы подряд.  
Сирена звучала, оповещала  
Нас про фашистский захват.*

*Врагов шли большие лавины,  
Их не было сил удержать,  
Как в земли вступили родной Украины,  
То стали людей убивать.*

**Чтец:** Слезы, плач, беда кругом,  
Тот сорок первый, тот злоеший год  
В историю войдет печальным грузом.  
Подняли меч фашисты на народ  
Великого Советского Союза!

**1 Ведущий:** Каждому человеку ясно: дети – это святое, они не воюют, они не вооружены. Они беззащитны и никакой опасности для германского рейха не представляют. Однако фашизм их зверски уничтожал. Уничтожал с большим садизмом и жестокостью, чем взрослых.

**(кадры из фильма «Иди и смотри»)**

**2 Ведущий:** Враги зверски расправлялись с мирным населением оккупированных территорий, а истребление детей было ещё более страшным преступлением гитлеровцев. Детей, родившихся в лагере, эсэсовцы отбирали у матерей и умерщвляли. В случае сопротивления направляли в газовую камеру. Больше жестокости не знала наша планета, чудовищней зверства не бывает на свете. Разве можно такое предать забвению?

**(На фоне эпизода нашествия из «Ленинградской симфонии  
Д. Шостаковича)**

**1 Ведущий:** Восьмого сентября гитлеровские войска захватили город Шлиссельбург у истока Невы и окружили Ленинград с суши. Началась блокада города на Неве, которая длилась 871 день. Единственной дорогой в осажденный город было малоизученное Ладожское озеро. Из Ленинграда по воде было эвакуировано 33 479 человек, но навигация была смертельно опасна. Частые налеты вражеской авиации и непредсказуемые осенние штормы делали каждый рейс подвигом.

## Песня «Вечер на рейде» - исп. Шемелинина В.

1. *Споёмте, друзья, ведь завтра в поход  
Уйдём в предрассветный туман.  
Споём веселей, пусть нам подпоёт  
Седой боевой капитан.  
Припев: Прощай, любимый город!  
Уходим завтра в море.  
И ранней порой мелькнёт за кормой  
Знакомый платок голубой.*
2. *А вечер опять хороший такой,  
Что песен не петь нам нельзя;  
О дружбе большой, о службе морской  
Подтянем дружнее, друзья!  
Припев.*
3. *На рейде большом легла тишина,  
А море окутал туман,  
И берег родной целует волна,  
И тихо доносит баян.  
Припев.*

**2Ведущий:** Враги хотели обречь на мучительную медленную смерть как можно больше людей, оставшихся в живых, взять Ленинград голыми руками, а пленных превратить в рабов... Это была фашистская стратегия голода.

### **Чтец:**

И листовки летели с неба  
На пороги замёрзших квартир:  
«Будет хлеб. Вы хотите хлеба?..»  
«Будет мир. Вам не снится мир?»

Без воды, без тепла, без света  
День похож на чёрную ночь.  
Может, в мире силы нету,  
Чтобы всё это превозмочь.

Дети, плача, хлеба просили,  
Нет страшней пытки такой.  
Ленинграда ворот не открыли  
И не вышли к стене городской.

Умирали – и говорили:  
– Наши дети увидят свет!  
Но ворота они не открыли,  
На колени не встали, нет!

(на фоне хроники)

**1Ведущий:** Только за первую блокадную зиму голод унёс в Ленинграде 252 тысячи человек.

**Чтец:** Девчонка руки протянула  
И головой на край стола...  
Сначала думали – уснула,  
А оказалось – умерла...  
Её из школы на носилках  
Домой ребята понесли.

В ресницах слёзы, как росинки,  
То исчезали, то росли.  
Никто не обронил ни слова,  
Лишь хрипло, сквозь метельный стон  
Учитель выдавил, что снова  
Занятия после похорон.

**2Ведущий:** Во время войны не прекращались и занятия в школах. Как бы ни было трудно, особенно в прифронтовых городах, зачастую в бомбоубежищах, в подвальных, в большинстве не отапливаемых помещениях, при керосиновых лампах школьники продолжали учебу. Интересно, что и успеваемость в большинстве случаев была высокой.

**1Ведущий:** Дети в осаждённом городе... Их было около 400 тысяч. Матери отдавали всё, что могли, что имели, только бы обменять свои вещи на хлебные карточки. Родители, лишая себя куска хлеба, поддерживали слабые детские силёнки, тем самым, нанося вред своему здоровью.

**2 Ведущий:** Чтобы не заморозить детей, женщины с превеликими трудностями доставали дрова, бережно расходуя каждое полено, а если дрова кончались, в ход шли мебель, паркет и даже мебель.

У них было особое, опаленное войной, блокадное детство. Они росли в условиях голода и холода, под свист и разрывы снарядов и бомб. Это был свой мир, с особыми трудностями и радостями, с собственной шкалой ценностей.

**1 Ведущий:** А сейчас мы предоставляем слово Сухорукову Сергею Романовичу, который ребёнком был вывезен из блокадного Ленинграда.

**(Рассказ С.Р.Сухорукова)**

**2Ведущий:** Дети войны... Не было таких событий, кампаний и дел, в которых они не участвовали. Расчистка чердаков, борьба с "зажигалками", тушение пожаров, разборка завалов, очистка города от снега, уход за ранеными, выращивание овощей и картофеля, работа по выпуску оружия и боеприпасов – всюду действовали детские руки. На равных, с чувством исполненного долга встречались мальчишки и девочки со своими сверстниками – "сыновьями полков", получившими награды на полях сражений.

**(«Песня о маленьком трубаче») – исп. Дюмин Леонид и Че Пётр**

*. Кругом война, а этот маленький ему толкуют все врачи.  
Куда такой годится маленький, ну разве только в трубачи.  
А что ему? Все нипочем: «Ну, трубачем, так трубачем!»*

*2. Как хорошо не надо кланяться, свистят все пули над тобой.  
Везде пройдет, но не расстанется со своей начищенной трубой.  
А почему? Да потому, что так положено ему.*

*3. Вот как-то раз в дожди осенние, в чужой степи, в чужом краю  
Полк оказался в окружении, и командир погиб в бою.  
Ну, как же быть, ну как же быть? «Ну что, трубач? Тебе трубить!»*

*4. И встал трубач в дыму и пламени, к губам трубу свою прижал,  
И за трубой весь полк израненный в атаку с криком побежал.  
И полк пошел за трубачом, обыкновенным трубачом!*

*5. Солдат, солдат, нам не положено...и верно, что тут – плачь, не плачь.*

*В чужой степи в траве нескошенной остался маленький трубач.  
А он, ведь он, все дело в чем, был настоящим трубачом!*

**1Ведущий:** Война отучила этих детей плакать. Когда наши граждане попадали в руки немцев, фашисты выстраивали детей отдельно, взрослых отдельно. От ужаса никто не плакал, смотрели на все стеклянными глазами. Дети четко усвоили урок: заплачешь – расстреляют. Фашистские нелюди стреляли в детей ради забавы, чтобы посмотреть, как ребятишки в страхе разбегаются, или выбирали себе живую мишень, чтобы поупражняться в меткости. Ведь ребенок не может работать, пользы от него никакой, значит, можно убивать безнаказанно.

**2Ведущий:** Одно из самых страшных зол второй мировой войны – концлагеря. К концу войны их было 1100. Через ужасы концлагерей прошли 18 млн. человек. Из которых 12 млн. погибли. Узники концлагерей, голодные и беззащитные подвергались пыткам, унижениям и изнурительному труду.

**1Ведущий:** В лагерях находилась работа и для детей. Например, выносить человеческий пепел из крематория и зашивать его в мешки, чтобы потом этим прахом удобрять землю. Заключение в лагеря дети были донорами крови для немецких солдат. А как цинично их "сортировали" на пригодных и непригодных к работе. Вышел ростом, дотягиваешься до нарисованной на стене барака линии - будешь служить "великой Германии", ниже необходимой отметки – отправляйся в печь. И отчаянно тянулись вверх ребята, становились на носочки, казалось, обманут, останутся в живых, но беспощадной машине рейха малыши не нужны, она пустит их в топку, чтобы наращивать и наращивать обороты.

**Чтец:**

Этот пепел, который разносится ветром,  
Был глазами. Смеялся и плакал порой.  
Это, может быть резвые ножки ребёнка,  
Что за белою бабочкой гнался межой.  
Или ручки – дитя ими тянется к маме,  
Обнимая за шею, ласкается к ней...  
Или был этот щебень большими руками,  
Что с любовью к груди прижимали детей.  
Эти волосы: локоны, косы и пряди,  
Что навалены мёртвой косматой горой,  
Кто-нибудь расплетал, их взволнованно гладил  
И сухими губами касался порой...  
Крематориев страшных горящие печи.  
Пепел... Пепел... Лишь пепел остался от вас.

(«Бухенвальдский набат») – исп. Н.В., Л.Б., Е.А.

1. Люди мира, на минуту встаньте!

*Слушайте, слушайте: гудит со всех сторон –  
Это раздаётся в Бухенвальде колокольный звон, колокольный звон.  
Это возродилась и окрепла в медном гуле праведная кровь.  
Это жертвы ожили из пепла и восстали вновь, и восстали вновь,  
И восстали, и восстали, и восстали вновь! (2 раза)*

2. Сотни тысяч заживо сожжѐнных

*Строятся, строятся в шеренги к ряду ряд.  
Интернациональные колонны с нами говорят, с нами говорят.  
Звон плывѐт, плывѐт над всей землёю,  
И гудит взволнованно эфир: люди мира, будьте зорче вдвое,  
Берегите мир, берегите мир, берегите, берегите, берегите мир! (2 раза)*

**2Ведущий:** Дети теряли родителей, братьев и сестер. Иногда напуганные дети по нескольку дней сидели рядом с холодными телами погибших матерей, ожидая решения своей участи. В лучшем случае их ждал советский детдом, в худшем – в фашистские застенки. Но многие боролись с фашизмом с оружием в руках, становясь сыновьями и дочерьми полков.

**1Ведущий.** Сыны полков. Юные партизаны, разведчики, танкисты. Разными путями они попадали на войну. Освобожденные из плена. Братья и сестры погибших. Сироты или счастливые дети живых родителей... Они не знали, как сложится их жизнь через год, месяц, день или час... Но храбрость и этих до срока возмужавших сердец, недетская сила мозолистых рук были связаны в едином порыве, принесшим Победу.

( «Партизанский сынок») – исп. Дѐмкина Екатерина

*1.Под Смоленском, Минском, Брянском жил в отряде партизанском  
Круглолицый паренек Витька, Витенька, Витек.  
Хоть годков ему немного, но разведчик он от бога  
Что увидит, все поймет и на карту нанесет.*

**Припев:** *По оврагам, по пригоркам перекатится  
У врага под носом тихо в травах спрячется.  
Ты держись, держись Витек  
Партизанский наш сынок.  
Витька Витенька Витек  
Партизанский наш сынок*

*2.Сердце скачет, словно мячик осторожно тише мальчик  
Ведь охрана в трех шагах и вблизи фашистов штаб.  
А за лесом за туманом ждут мальчишку партизаны  
Ты держись Витек партизанский наш сынок.  
Припев.*

**2Ведущий:** Детство поглотила война, юность – послевоенная разруха и голод. Но, именно эти дети во время войны восстанавливали разрушенное хозяйство, в 12 лет становясь у станков на заводах и фабриках, работая на

стройках. Воспитанные трудом и доблестью, они рано выросли, заменяя погибших родителей своим братьям и сестрам.

**1Ведущий:** Во многих городских школах страны были созданы детские производственные мастерские, в которых изготавливали различную продукцию, в том числе и ту, что шла для оборонных предприятий. Например, в Москве в 375 таких мастерских работали более 17 тыс. учащихся. Во многих школах была налажена починка шинелей и морских кителей, юные слесари и токари изготавливали детали для мин, столяры - приклады для винтовок и автоматов, лыжные палки.

**2Ведущий:** Все годы войны фронт и тыл обеспечивались сельскохозяйственными продуктами. А ведь обстановка в селах, деревнях была тяжелейшей с первых дней боевых действий. Рядом с дедами, матерями, старшими братьями и сестрами трудились и самые юные граждане страны. И, благодаря их усилиям, наши войска начали теснить силы противника, начиная с разгрома фашистов под Москвой.

**Чтец:**

Вышел мальчик из дому  
В летний день в первый зной.  
К миру необжитому  
Повернулся спиной.  
Улыбнулся разлуке,  
На платформу шагнул,  
К пыльным поручням руки,  
Как слепой, протянул.  
Невысокого роста  
И в кости не широк,  
Никакого геройства  
Совершить он не смог.

Но с другими со всеми,  
Неокрепший ещё,  
Под тяжёлое время  
Он подставил плечо:  
Под приклад автомата,  
Расщеплённый в бою,  
Под бревно для наката,  
Под Отчизну свою.  
Был он тихий и слабый,  
Но Москва без него  
Ничего не смогла бы,  
Не смогла ничего.

**(«Битва под Москвой») – исп. Чуханов Данил**

*1. Осталась в памяти людской навечно битва под Москвой  
Она была преддверьем даты победы главной в сорок пятом*

*В сорок первом, пройдя всю Европу, оказались враги под Москвой.  
Их встречали штыками в окопах, угощали свинцовой крупой.  
И фашистам под залпами пушек сущим адом казалась земля  
Убегали они не коснувшись, древних стен векового Кремля.*

**Припев:** *Вся подмосковная земля была багровой от огня  
Ведь дни и ночи длился бой за город главный и родной  
Непобедимая Москва ты сердцу каждому близка  
Недаром битва под Москвой осталась в памяти людской.*

*2. Свято чтим мы любого героя, кем был город престольный спасен  
И Матросова помним, и Зою, и Панфиловцев прочный заслон.  
Пусть останутся в жизни наказом, для потомков такие слова  
Как бы ни было трудно, ни разу никому не сдавалась Москва.*



**1Ведущий:** Сколько пережили наши матери в годы войны! Не передать словами их тревогу и волнения за своих взрослых детей, ушедших сражаться за Родину! Не все дождались своих сыновей и дочерей. Но какое счастье светилось в их глазах, когда дети возвращались с фронта живыми и невредимыми.

**(«Когда закончится война») – исп. Чекунаев А., Дёмкина Е., Зеленкова Т.**

- 1. Когда закончится война и мальчик выбежит за хлебом,  
Земли коснётся тишина не постижимая, как небо.  
И в этой хрупкой тишине Бог времена и судьбы свяжет.  
Замрут созвездья в тишине и, чей то, голос тихо скажет.  
Припев:  
Мама, я вернулся домой,  
Мама, я вернулся живой.  
Бог обещал нам простить всё сполна  
Когда закончится война. (2 раза)*
- 2. Когда закончится война, едины верой в милосердье  
Любовь останется одна для всех религией последней.  
И век из века без любви на этой маленькой планете  
Мы были вовсе не враги, а просто брошенные дети.  
Припев.*

**2Ведущий:** Войны остаются в памяти поколений главными своими битвами. Но для солдата, где бы он не воевал, не голодал, не мёрз, война была войной, и каждый день её был длинее многих жизней.

**Стихотворение « На фотографии в газете»**

**(«Борт 115») – исп. Мотылёв А., Чаусов М., Чуханов Д.**

- 1. Где-то за окном детвора чирикает,  
Всё бы хорошо, да язык чужой,  
А с утра сердечко, как мина тикает –  
С первую листовкой да завтра в первый бой...  
Припев:  
Эх, мамочка снится, просит нас помолиться,  
А в руках батина медаль, от слёз промокшая шаль.  
Ночь, – чёрная птица, перед боем не спится,  
Остаётся молиться, прости... прощай...*
- 2. А с утра земля словно плакала,  
Да с её слезой, - утренней росой,  
Дымом закружится, ох, битва ратная,  
Сто пятнадцать - их позывной...*  
*Молодых да рьяных, эх, судьба гнала,  
В тот весенний день, в окруженьи бой.  
Пусть по всей России звонят колокола,  
115 - их позывной.  
Припев.*

3. *Помнишь, в торте мама свечки ставила,  
В день рожденья было их 17,  
А теперь им по одной страна поставила ...  
Экипажу – борт 115...  
Припев.*

**Чтец:** Победой кончилась война,  
Те годы позади.  
Горят медали, ордена  
У многих на груди.

Кто носит орден боевой  
За подвиги в бою,  
А кто - за подвиг трудовой  
В своём родном краю.

Народ победу одержал,  
Страну фашистам не отдал,  
Отстроил заново державу,  
Привёл её к великой славе.

**(«День Победы») – исп. Че Пётр.**

*1. И отцы наши и прадеды и деды  
Помнят этот светлый праздник День Победы.  
Помним подвиги геройских мы солдат  
Обелиски безымянные стоят.*

**Припев:** *Победа далась нелегко и песня летит высоко.  
Мы песней о Победе всем напомним.*

*Кто грудью страну защищал, кто жизнь за Победу отдал  
Минутой молчания вспомним.*

*2. Храбрость воины на фронте проявляли.  
Отступить врага все время заставляли,  
Свою Родину детей своих, жен и матерей  
До последней капли крови защищали.  
Припев.*

**1 Ведущий:** Если бы мы посвятили каждой жертве по одной минуте молчания, то нам бы пришлось молчать 38 лет.

**2 Ведущий:** Неугасима память поколения  
И память тех, кого так свято чтим.  
Давайте, люди, встанем на мгновение  
И в скорби постоим и помолчим.

**(Минута молчания)**

**Чтец:** Сегодня торжество у нас в стране  
Мы вспоминаем дни сражений и тревоги.  
И мой прадедушка был тоже на войне  
И про неё рассказывал мне много.

Как побеждали в тех они боях,  
И как Берлин солдаты наши брали.  
Как над рейхстагом водрузили флаг,  
И как в тот день все люди ликовали.

**(«Казачьи в Берлине») – исп. анс. мальчиков.**

1. По Берлинской мостовой кони шли на водопой.  
Шли, потряхивая гривой, кони-дончаки.  
Распевают верховой – эх, ребята, не впервой  
Нам поить коней казацких из чуждой реки.

*Припев: Казаки, казаки, едут, едут по Берлину наши казаки. (2 раза)*

2. Он коней ведёт шажком, видит – девушка с флажком  
И с косою под пилоткой на углу стоит.  
С тонким станом, как лоза, синевой глядят глаза.  
«Не задерживай движенья» - казаку кричит.

*Припев.*

3. Задержаться он бы рад, но, поймав сердитый взгляд,  
«Ну-ка, рысью», - с неохотой крикнул на скаку.  
Лихо конница пошла, а дивчина расцвела.  
Нежный взгляд не по уставу дарит казаку.

*Припев.*

4. По Берлинской мостовой снова едет верховой-  
Про дивчину, про землячку говорит друзьям:  
«Как вернусь в родимый дом, как вернусь на тихий Дон –  
Синеглазую казачку снова встречу там!»

*Припев.*

**1 Ведущий:** Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с Победой вы домой пришли,  
Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли!

**(«Запахи Победы») – исп. Чекунаев Алексей**

1. Эти запахи Победы до сих пор живут с тобой,  
Из Берлина, из Варшавы эшелоны шли домой,  
В переполненных теплушках, по дорогам всей страны  
Пахло радостью Победы, пахло свежестью весны.

*Припев:*

*А гимнастёрки мальчиков в боях огнём опалены,  
А гимнастёрки мальчиков хранили запахи войны.*

2. Эти запахи Победы навсегда запомнил ты.  
Пахли солнцем и слезами у встречающих цветы.  
И у худенькой девчонки, что со школы был знаком,  
Губы пахли свежей мятой и топлёным молоком.

*Припев. (2 раза)*

3. *Эти запахи Победы перешили в наследство мне,  
Я хочу, чтоб пахло миром, пахло счастьем на земле.  
И по площади, по Красной, вновь пройдёт за строем строй,  
День Победы – это праздник, праздник прадедов и мой.*

*Припев:*

*А гимнастёрки мальчиков в боях огнём опалены,  
А гимнастёрки мальчиков хранили запахи войны.  
И по площади, по Красной, вновь пройдёт за строем строй,  
День Победы – это праздник, праздник прадедов и мой.*

**2 Водущий:** Наверное, трудно не согласиться с мнением, что поколение детей, живших во время войны, само по себе уникально, потому как это маленькие взрослые, философы жизни, которые прошли лишения, невзгоды, смерть близких, но и маленькие радости, и счастье окончания войны.

**1 Водущий:** Была земля и жёсткой, и метельной.  
Была судьба у всех людей одна.  
Казалось, детства не было отдельно,  
А были вместе детство и война.

Они прикрыли жизнь собою,  
Жизнь, начинавшие едва,  
Чтоб было небо голубое,  
Была зелёная трава!

**2 Водущий:** И вновь – весна... И солнце светит ясно.  
Вот детский смех послышался вдали.  
Но кто сказал, что жили вы напрасно,  
Но кто сказал, что зря боролись вы?

**Стихотворении «Солдат мира» – читает Коротин Руслан**

*Сколько детям возвратили детство  
Подарили радость и весну.  
Рядовые армии советской,  
Люди, победившие войну.*

*И в Берлине в праздничную дату  
Был воздвигнут, чтоб стоять в веках  
Памятник советскому солдату  
С девочкой, спасённой, на руках.*

**1 Водущий:** Дети – это наше будущее, цветы жизни. Так давайте же не будем отнимать солнце у детей!

**(«Не отнимайте солнце у детей») – исп. анс. мл. кл.**

1. *Один рассвет для всех горстями дарит солнце.  
Наш звонкий детский смех о души взрослых бьётся.  
Луч солнца из окна, что утром мирно светит.  
Ты защити, страна, чтоб улыбались дети.*

*Припев:*

*Не отнимайте солнце у детей!  
И жизнь Земли вовеки не прервётся.  
Чтоб над Землёй звучало каждый день:  
Пусть всегда будет солнце!  
Пусть всегда будет солнце!*

2. *Мы вырастем и всё поможем вам исправить.  
И крест ваш понесём, и не порушим память.  
Луч солнца из окна, что утром мирно светит,  
Ты защити, страна, чтоб жили твои дети!*

**2 Ведущий:** Давно умолк набат войны и праздник Мая входит в дом. Мы поздравляем вас, дорогие ветераны, с великим днем, победным днем! Желаем вам крепкого здоровья. Вы для нас – эстафета памяти, живые свидетели того, что мы свято должны хранить, беречь и всегда помнить.

**Чтец:** Ещё тогда нас не было на свете,  
Когда с Победой вы домой пришли.  
Ветераны, слава вам навеки  
От всех детей, от всей земли!

**(Д.Тухманов «День Победы») - в записи. (Вручение цветов ветеранам)**